



## Certificazione delle competenze: presentati i nuovi modelli

Adesione alla sperimentazione da parte delle scuole entro il 20 marzo



lunedì 16 febbraio 2015

Come [preannunciato](#), il Miur ha emanato la [circolare n. 3](#) del 13 febbraio 2015, relativa all'adozione sperimentale dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

Il modello nazionale proposto dal Ministero presenta le seguenti caratteristiche:

- incoraggiamento delle certificazioni al profilo delle competenze definito nelle Indicazioni Nazionali vigenti (DM n. 254/2012); - riferimento esplicito alle competenze chiave individuate dall'Unione Europea, così come recepite nell'ordinamento italiano;

- presentazione di indicatori di

competenza in ottica trasversale, con due livelli di sviluppo (classe quinta primaria, classe terza secondaria I grado);

- connessione con tutte le discipline del curriculum, evidenziando però l'apporto specifico di più discipline alla costruzione di ogni competenza;

- definizione di 4 livelli, di cui quello "iniziale" predisposto per favorire una adeguata conoscenza e valorizzazione di ogni allievo, anche nei suoi progressi iniziali e guidati (principio di individualizzazione);

- mancanza di un livello negativo, attesa la funzione pro-attiva di una certificazione in progress delle competenze che, nell'arco dell'obbligo, sono in fase di acquisizione;

- presenza di uno o due spazi aperti per la descrizione di competenze ad hoc per ogni allievo (principio di personalizzazione);

- sottoscrizione e validazione del documento da parte dei docenti e del dirigente scolastico, con procedimento separato rispetto alla conclusione dell'esame di Stato;

- presenza di un consiglio orientativo, affidato alla responsabile attenzione dei genitori.

Per il corrente anno scolastico le scuole possono aderire liberamente alla sperimentazione entro il 20 marzo. Per l'a.s. 2015/16 è prevista l'adozione generalizzata in tutte le scuole del prototipo di modello; per l'a.s. 2016/17 l'adozione del nuovo modello di certificazione diventa obbligatoria mediante il suo recepimento in decreto ministeriale, come previsto dall'articolo 8 del DPR 122/09.

Sulla sperimentazione proposta dall'Amministrazione durante l'incontro tenutosi in data 11 febbraio scorso abbiamo espresso le nostre [motivate critiche](#). La Gilda degli insegnanti rinnova pertanto l'invito ad aprire un serio e democratico dibattito tra i docenti per costruire per l'inizio del prossimo anno scolastico modelli condivisi, semplici e comprensibili da introdurre in tutte le scuole.

### Allegati

→ [Circolare ministeriale 13 febbraio 2015, n. 3 - Certificazione delle competenze](#)